



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENJALIN RELASI PERTEMANAN  
DALAM HUBUNGAN SOSIAL MELALUI LAYANAN BIMBINGAN  
KELOMPOK DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA PADA  
SANTRI DI PONDOK PESANTREN RAUDHATUL  
ULUM KAJEKSAN KUDUS**

Oleh  
**NUR IZZATUD DAROINI**  
NIM. 201231085

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2016**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENJALIN RELASI PERTEMANAN  
DALAM HUBUNGAN SOSIAL MELALUI LAYANAN BIMBINGAN  
KELOMPOK DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA PADA  
SANTRI DI PONDOK PESANTREN RAUDHATUL  
ULUM KAJEKSAN KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh  
NUR IZZATUD DAROINI  
NIM. 201231085**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2016**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“manusia yang paling lemah adalah orang yang tidak mampu mencari teman, namun yang lebih lemah dari itu adalah orang yang mendapatkan banyak teman tetapi menyia-nyiakannya“ (Ali bin Abi Thalib)

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

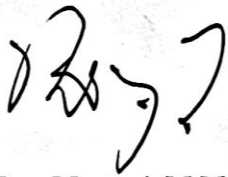
1. Yang tercinta kedua orang tua saya: Bapak Farkan dan Ibu Umaroh, serta nenek Mukaromah terima kasih atas segala do'a, cinta, kasih sayang dan dukungan dalam bentuk apapun.
2. Yang saya sayangi: Adik Nur Elsyifa dan Nur Raya Musyarifa, serta Imam Septiawan yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabat BK 2012 dan almamater FKIP UMK tercinta.
4. Teman-teman kost Mulya (Pak Cuk dan Bu Is) yang saling memberikan semangat dan motivasi satu sama lain.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Nur Izzatud Daroini (NIM. 201231085) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2016

Pembimbing I



**Drs. Masturi, M.M**  
NIS. 0610713020001001

Pembimbing II



**Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons.**  
NIS. 0610701000001229

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Drs. Sumarwiyah, M.Pd, Kons**  
NIS. 0610713020001008



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nur Izzatud Daroini (NIM. 201231085) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 2 September 2016  
Tim Penguji,

**Drs. Masturi, M.M**  
NIS. 0610713020001001

, Ketua

**Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons.**  
NIS. 0610701000001229

, Anggota

**Drs. Sucipto, M.Pd, Kons.**  
NIS. 061071130200010015

, Anggota

**Drs. Sumarwiyah, M.Pd, Kons**  
NIS. 0610713020001008

, Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Slamet Utomo, M.Pd**  
NIP. 19621219 198703 1 015

## **PRAKATA**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan dalam Hubungan Sosial Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama pada Santri Putri Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kajeksan Kudus.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi persyaratan kurikulum dalam rangka menempuh ujian tingkat akhir guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat banyak pihak yang terlibat dan ikut membantu dalam menyelesaikan, mulai dari awal hingga penulisan skripsi ini berakhir. Penulis tidak dapat membalas dalam bentuk materi, tetapi hanya dapat mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya.

Secara khusus penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons selaku Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Masturi, M.M, dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingannya selama penyelesaian skripsi ini.

4. Indah Lestari, M.Pd., Kons., dosen pembimbing II yang senantiasa dengan penuh kesabaran membimbing dan memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dan semua pihak yang selama ini telah turut membantu secara langsung maupun tidak langsung berkaitan dengan penyusunan skripsi dan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu kritik dan saran senantiasa penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca mahasiswa Universitas Muria Kudus khususnya program Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Agustus 2016

Penulis

Nur Izzatud Daroini



## ABSTRACT

**Daroini, Nur Izzatud. 2016.** *The improving ability to establish Friendship Relation in Social Relations Through by Group Guidance Services with Sociodrama Technique On Students in the Boarding School Raudhatul Ulum Kajeksan Kudus.* Skripsi. Guidance and Counseling. Education Department Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (i) Drs. Masturi, M.M, (ii) Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons

**Key Words:** Establish Friendship Relation. Social Relations. Group Guidance Services. Sociodrama Technique

The purpose of this research was to: 1. describe the level of friendship relation in social relations before and after doing group guidance with sociodrama technique on students of boarding school Raudhatul Ulum Kajeksan Kudus. 2. Get the improvement of friendship relation in social relation through by group guidance with sociodrama technique on students of boarding school Raudhatul Ulum Kajeksan Kudus in the academic year 2015/2016.

Establish the friendship relation in social relations is a condition of reciprocal relation two or more individu who are mutualing each other, maintain hope and have tipycal which can improve to relationship level. Group guidance is the service in guidance and counseling which used to help the improvement of individual in the communication ability so that indivual can appreciate other people opinions. Then, in doing group guidance service, the researcher used sociodrama technique. Sociodrama technique is technique where the students dramatizing social problems that they were happen. The hypothesis was group guidance service with sociodrama technique can improve establish friendship relation in social relations on the students of boarding school Raudhatul Ulum Kajeksan Kudus.

The kind of this research was classroom action research of guidance and counseling action with using two cycles, every stage cycle includes of planning, action, reflection. The subject were students of boarding school Raudhatul Ulum Kajeksan Kudus, student consist of 8 students who have low understanding of friendship relation level in social relations. While the method of data collection was used the researcher is observation method, interview method, and document method. The data analysis was descriptive qualitative.

The result pre-cycle establish friendship relation in social relations was categorized less (the averages score was 21,4). In cycle 1 establish friendship relation in social relationship was increased in less categorized (the average score was 25,7). It was increased the averages score 4,3 from the pre-cycle. In cycle II establish friendship relation in social relationship was increased in good categorized (the average score was 35,6). It showed that there was increased score was 19,8%. The increased of the students activitiyes in group guidance service with sociodrama technique was increased on cycle I the average score was 49,3 in less categorized and on cycle II the average score was 72,6 in good categorized.

Conclusion of the result are increase establish the friendship relation in social relations pre-cycle the average score was 21,4 in less categorized, the cycle I the average score was 25,7 in less categorized and cycle II 35,6 in good categorized.

The result of research students activities on the cycle I the average score was 49,3 in less categorized and on cycle II the average score was 72,6 in baik categorized. It can be concluded that group guidance service with sociodrama technique effective to increase establish the friendship relation in social relations. Based on this research, the researcher give suggestion to: 1. For the Principal, as reference to create the conducive environment in order to increase establish the friendship relation in social relations, so that the students did not less the friendship relation, can be contribution for wisdom in increase student potential develop optimally. 2. For the Teacher, the researcher hope that she gives group guidance service related with establish the friendship relation in social relations so that student good in establish the friendship relation. 3. For the students, so be able to change attitude from their habit that is not good to be better and student trying to maximize correct the attitude establish the friendship relation through group guidance service with sociodrama technique. 4. For next researcher, hope use these result as a basis to conduct research and develop further by extending aspects of research studies and use the result of this study as additional knowledge and references especially related to increasing establish the friendship relation in social relations through by group guidance services with sociodrama technique.

## ABSTRAK

**Daroini, Nur Izzatud. 2016.** *Meningkatkan Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan dalam Hubungan Sosial Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama pada Santri di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kajeksan Kudus.* Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (i) Drs. Masturi, M.M, (ii) Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons

**Kata kunci:** Menjalin Relasi Pertemanan. Hubungan Sosial. Bimbingan Kelompok, Sosiodrama

Tujuan penelitian ini adalah untuk 1. Mendeskripsikan tingkat relasi pertemanan dalam hubungan sosial sebelum dan sesudah dilakukan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama pada santri putri Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kajeksan Kudus. 2. Diperolehnya peningkatan menjalin relasi pertemanan dalam hubungan sosial melalui bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama pada santri putri Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kajeksan Kudus tahun pelajaran 2015/2016.

Menjalin relasi pertemanan dalam hubungan social merupakan suatu kondisi hubungan timbal balik dua atau lebih individu yang saling keterkaitan, menaruh harapan, dan memiliki kekhasan yang di dalamnya dapat berkembang ke tingkat persahabatan. Bimbingan kelompok merupakan layanan dalam bimbingan dan konseling yang digunakan untuk membantu berkembangnya individu dalam kemampuan berkomunikasi sehingga individu dapat menghargai pendapat orang lain. Lalu dalam melakukan layanan bimbingan kelompok, peneliti menggunakan teknik sosiodrama. Teknik sosiodrama merupakan teknik dimana siswa mendramatisasikan permasalahan-permasalahan social yang sedang mereka alami. Hipotesis penelitian adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dapat meningkatkan menjalin relasi pertemanan dalam hubungan sosial pada santri putri Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kajeksan Kudus.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling dengan menggunakan dua siklus, tahapan tiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek yang diteliti adalah santri putri Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kajeksan Kudus, sebanyak 8 santri yang mempunyai pemahaman tingkat menjalin relasi pertemanan yang rendah dalam hubungan sosial. Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi. Analisis data yang digunakan merupakan jenis deskripsi kualitatif.

Hasil penelitian pra siklus Menjalin Relasi Pertemanan dalam Hubungan Sosial menunjukkan kategori kurang (rata-rata skor 21,4). Siklus I Menjalin Relasi Pertemanan dalam Hubungan Sosial mengalami peningkatan dalam kategori kurang (rata-rata 25,7). Hal ini mengalami peningkatan rata-rata skor 4,3 dari pra siklus. Siklus II Menjalin Relasi Pertemanan dalam Hubungan Sosial mengalami



peningkatan dalam kategori baik (rata-rata 35,6). Hal ini menunjukkan adanya peningkatan 19,8%. Peningkatan aktivitas santri dalam layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama mengalami peningkatan pada siklus I skor rata-rata 49,3 dalam kategori kurang dan pada siklus II skor rata-rata 72,6 dalam kategori baik.

Simpulan hasil penelitian ini adalah peningkatan Menjalin Relasi Pertemanan dalam Hubungan Sosial Pra Siklus skor rata-rata 21,4 kategori kurang, siklus I skor rata-rata 25,7 dalam kategori kurang dan siklus II 35,6 dalam kategori baik. Hasil penelitian aktivitas santri pada siklus I skor rata-rata 49,3 (Kurang) dan pada siklus II skor rata-rata 72,6 (Baik). Dengan demikian layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama efektif untuk meningkatkan Menjalin Relasi Pertemanan dalam Hubungan Sosial. Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti memberikan saran kepada: 1. Bagi Kepala Pondok, sebagai acuan untuk menciptakan lingkungan yang kondusif dalam rangka meningkatkan menjalin relasi pertemanan dalam hubungan sosial, agar para santri tidak melakukan relasi pertemanan rendah, dapat dijadikan sebagai kontribusi menentukan kebijakan dalam meningkatkan potensi santri berkembang secara optimal. 2. Bagi Ustadzah, diharapkan memberikan layanan bimbingan kelompok yang berkaitan dengan menjalin relasi pertemanan dalam hubungan sosial agar santri lebih menjalin relasi pertemanan yang baik. 3. Bagi Santri, agar mampu mengubah sikap dari kebiasannya yang tidak baik menjadi lebih baik dan santri berusaha memaksimalkan mungkin memperbaiki sikap menjalin relasi pertemanan tersebut melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama. 4. Bagi Peneliti Berikutnya, diharapkan dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai dasar untuk mengadakan serta mengembangkan penelitian selanjutnya dengan memperluas aspek kajian penelitian ini sebagai tambahan pengetahuan dan referensi terutama yang berkaitan dengan menjalin relasi pertemanan dalam hubungan social melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xxii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xxiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xxiv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	 <b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	6
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b> .....	 <b>12</b>
2.1 Menjalين Relasi Pertemanan.....	12
2.1.1 Pengertian Relasi Pertemanan.....	12
2.1.2 Fungsi Pertemanan.....	13
2.1.3 Manfaat Menjalين Relasi Pertemanan.....	17



2.1.4 Pengaruh Positif dan Negatif Relasi Teman Sebaya.....	19
2.1.5 Ciri-ciri Menjalin Pertemanan yang Baik.....	20
2.2 Hubungan Sosial.....	21
2.2.1 Pengertian Hubungan sosial.....	21
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hubungan Sosial.....	22
2.2.3 Bentuk-bentuk Hubungan Sosial.....	24
2.2.4 Tujuan Hubungan Sosial.....	27
2.2.5 Jenis-jenis Hubungan Sosial.....	28
2.2.6 Dampak-dampak Hubungan Sosial.....	29
2.3 Layanan Bimbingan Kelompok.....	30
2.3.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	30
2.3.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	32
2.3.3 Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok.....	33
2.3.4 Asas-asas Layanan Bimbingan Kelompok.....	34
2.3.5 Komponen-komponen Bimbingan Kelompok.....	38
2.3.6 Tahapan Bimbingan Kelompok.....	41
2.4 Teknik Sociodrama.....	43
2.4.1 Pengertian Sociodrama.....	43
2.4.2 Tujuan Sociodrama.....	44
2.4.3 Peran Konselor dalam Sociodrama.....	45
2.4.4 Langkah-langkah Sociodrama.....	46

2.4.5 Meningkatkan Kemampuan Menjalin Relasi Pertemanan dalam Hubungan Sosial melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama.....	49
2.5 Kajian Penelitian Sebelumnya.....	50
2.6 Kerangka Berpikir.....	52
2.7 Hipotesis Tindakan.....	54
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>55</b>
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	55
3.1.1 Setting Penelitian.....	55
3.1.2 Karakteristik Subyek Penelitian.....	56
3.2 Variabel Penelitian.....	57
3.3 Rancangan Penelitian.....	58
3.4 Pengumpulan Data.....	64
3.5 Analisis Data.....	87
3.6 Indikator Keberhasilan.....	89
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>91</b>
4.1 Hasil Penelitian Pra Siklus.....	91
4.2 Siklus I.....	99
4.3 Siklus II.....	141
4.4 Kesimpulan.....	183
4.5 Uji Hipotesis.....	183
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>185</b>
5.1 Pra Siklus.....	185

5.2 Siklus I .....	186
5.3 Siklus II .....	192
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>200</b>
6.1 Simpulan .....	200
6.2 Saran .....	201
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>202</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>205</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	56
3.2 Subyek Penelitian Santri Pondok Pesantren Raudhatul Ulum .....	57
3.3 Pedoman Observasi Peneliti terhadap Subjek Penelitian dalam Meningkatkan Menjalin Relasi Pertemanan dalam Hubungan Sosial..	67
3.4 Pedoman Observasi Kolaborator (Ustadzah) terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	70
3.5 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Santri dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama.....	75
3.6 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator (Ustadzah) Sebelum di berikan layanan bimbingan kelompok.....	81
3.7 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator (Ustadzah) Setelah di berikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik Sosiodrama..	82
3.8 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Santri Sebelum di berikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama.....	83
3.9 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Santri Setelah di berikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama.....	84
4.1 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator (Ustadzah) Sebelum di berikan layanan bimbingan kelompok.....	92
4.2 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Santri Sebelum di berikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama.....	93

4.3	Data Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian dalam Meningkatkan Menjalin Relasi Pertemanan Dalam Hubungan Sosial Pra Siklus.....	95
4.4	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Santri Frekuensi pada Aspek Penelitian Pra Siklus.....	97
4.5	Hasil Observasi Kolaborator (Ustadzah) terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama.....	103
4.6	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Santri dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama.....	105
4.7	Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek Penelitian Meningkatkan Menjalin Relasi Pertemanan Dalam Hubungan Sosial Sesudah Tindakan.....	108
4.8	Hasil Observasi Kolaborator (Ustadzah) terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama.....	111
4.9	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Santri dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama.....	113
4.10	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian Meningkatkan Menjalin Relasi Pertemanan Dalam Hubungan Sosial Sesudah Tindakan .....	116
4.11	Hasil Observasi Kolaborator (Ustadzah) terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama .....	119
4.12	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Santri dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama.....	121
4.13	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian Meningkatkan Menjalin Relasi Pertemanan dalam Hubungan Sosial Sesudah Tindakan.....	124



4.14 Hasil Observasi Kolabolator terhadap Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siklus I.....	126
4.15 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Santri dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siklus I .....	130
4.16 Rekapitulasi Aktivitas Santri Saat Proses Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1 .....	133
4.17 Rekapitulasi Aktivitas Santri Saat Proses Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2 .....	133
4.18 Rekapitulasi Aktivitas Santri Saat Proses Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3 .....	134
4.19 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian dalam Meningkatkan Menjalin Relasi Pertemanan Dalam Hubungan Sosial Siklus I.....	135
4.20 Rekapitulasi Subjek Penelitian dalam Meningkatkan Menjalin Relasi Pertemanan Dalam Hubungan Sosial Siklus I Pertemuan 1 .....	136
4.21 Rekapitulasi Subjek Penelitian dalam Meningkatkan Menjalin Relasi Pertemanan Dalam Hubungan Sosial Siklus I Pertemuan 2 .....	137
4.22 Rekapitulasi Subjek Penelitian dalam Meningkatkan Menjalin Relasi Pertemanan Dalam Hubungan Sosial Siklus I Pertemuan 3 .....	138
4.23 Diagnosis Kelemahan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siklus I.....	140
4.24 Hasil Observasi Kolaborator (Ustadzah) terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama .....	145

4.25 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Santri dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama.....	147
4.26 Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek Penelitian Meningkatkan Menjalin Relasi Pertemanan dalam Hubungan Sosial Sesudah Tindakan.....	149
4.27 Hasil Observasi Kolaborator (Ustadzah) terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama.....	152
4.28 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Santri dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama.....	154
4.29 Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek Penelitian Meningkatkan Menjalin Relasi Pertemanan Dalam Hubungan Sosial Sesudah Tindakan.....	157
4.30 Hasil Observasi Kolaborator (Ustadzah) terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama .....	160
4.31 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Santri dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama.....	162
4.32 Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek Penelitian Meningkatkan Menjalin Relasi Pertemanan dalam Hubungan Sosial Sesudah Tindakan.....	164
4.33 Hasil Observasi Kolabolator terhadap Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siklus II.....	166
4.34 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Santri dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siklus II.....	170
4.35 Rekapitulasi Aktivitas Santri Saat Proses Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1.....	171

4.36 Rekapitulasi Aktivitas Santri Saat Proses Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2.....	172
4.37 Rekapitulasi Aktivitas Santri Saat Proses Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3.....	173
4.38 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian dalam Meningkatkan Menjalin Relasi Pertemanan Dalam Hubungan Sosial Siklus II.....	173
4.39 Rekapitulasi Subjek Penelitian dalam Meningkatkan Menjalin Relasi Pertemanan Dalam Hubungan Sosial Siklus II Pertemuan 1.....	175
4.40 Rekapitulasi Subjek Penelitian dalam Meningkatkan Menjalin Relasi Pertemanan Dalam Hubungan Sosial Siklus II Pertemuan 2.....	175
4.41 Rekapitulasi Subjek Penelitian dalam Meningkatkan Menjalin Relasi Pertemanan Dalam Hubungan Sosial Siklus II Pertemuan 3.....	176
4.42 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator (Ustadzah) Setelah diberikan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama.....	177
4.43 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Santri Setelah diberikan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama.....	177
4.44 Peningkatan Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Selama Melakukan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Siklus I dan Siklus II.....	180
4.45 Peningkatan Aktivitas Santri dalam Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Siklus I dan Siklus II.....	181

4.46 Peningkatan Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Kondisi Santri dalam Meningkatkan Menjalin Relasi Pertemanan dalam Hubungan Sosial pada Siklus I dan Siklus II .....	182
--	-----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	51
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	57
4.1 Bimbingan Kelompok berlangsung pada Siklus I Pertemuan 1.....	102
4.2 Bimbingan Kelompok berlangsung pada Siklus I Pertemuan 2.....	110
4.3 Bimbingan Kelompok berlangsung pada Siklus I Pertemuan 3.....	118
4.4 Bimbingan Kelompok berlangsung pada Siklus II Pertemuan 1.....	143
4.5 Bimbingan Kelompok berlangsung pada Siklus II Pertemuan 2.....	151
4.6 Bimbingan Kelompok berlangsung pada Siklus II Pertemuan 3.....	158





## DAFTAR GRAFIK

4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian dalam Meningkatkan Menjalin Relasi Pertemanan Dalam Hubungan Sosial Pra Siklus.....	97
4.2 Hasil Observasi Kolabolator terhadap Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siklus I.....	128
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Santri dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siklus I.....	131
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian dalam Meningkatkan Menjalin Relasi Pertemanan Dalam Hubungan Sosial Siklus I.....	136
4.5 Hasil Observasi Terhadap Santri.....	139
4.6 Hasil Observasi Kolabolator terhadap Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siklus II.....	168
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Santri dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siklus II.....	171
4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian dalam Meningkatkan Menjalin Relasi Pertemanan Dalam Hubungan Sosial Siklus II.....	174
4.9 Hasil Observasi Terhadap Santri.....	177

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Pada Santri Putri Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kajeksan Kudus.....	205
2. Daftar Nama Subyek Penelitian Santri Putri Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Kajeksan Kudus.....	206
3. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolabolator Sebelum di berikan layanan bimbingan kelompok.....	207
4. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Santri Sebelum di berikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama.....	209
5. Satuan Layanan, Materi, Naskah Sosiodrama, Daftar Hadir, Resume, Laporan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I.....	211
6. Satuan Layanan, Materi, Naskah Sosiodrama, Daftar Hadir, Resume, Laporan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II.....	228
7. Satuan Layanan, Materi, Naskah Sosiodrama, Daftar Hadir, Resume, Laporan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan III.....	243
8. Satuan Layanan, Materi, Naskah Sosiodrama, Daftar Hadir, Resume, Laporan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I.....	260
9. Satuan Layanan, Materi, Naskah Sosiodrama, Daftar Hadir, Resume, Laporan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II.....	275
10. Satuan Layanan, Materi, Naskah Sosiodrama, Daftar Hadir, Resume, Laporan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III.....	291
11. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolabolator Setelah di berikan layanan bimbingan kelompok.....	308

12. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Santri Setelah di berikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama.....	310
---	-----

